

ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN

Asignatura: Historia

Grado: Tercer grado de secundaria

Periodo: Segundo trimestre

Alumno:

Grupo:

Nombre de la actividad: *“De la edad media a las Revoluciones.”*

Propósito:

Reforzar los aprendizajes relacionados con la Edad Media, la caída de Constantinopla, la Peste Negra, la colonización de América y las revoluciones (francesa e industrial), identificando sus principales características y consecuencias.

Instrucciones:

El alumno deberá elaborar un trabajo tal cual se especifica en los apartados obligatorios, así como incluir esta portada con los datos correspondientes (impreso a mano), así como la lista de cotejo (anexada al final).

Desarrollo de la actividad:

El trabajo deberá incluir cinco apartados, cada uno con lo que se especifica, realizándolo a mano y en hojas de máquina, el trabajo debe ser entregado en tiempo y forma, grapado con cada uno de los apartados (en orden) y la portada correspondiente.

Apartados obligatorios:

1. Línea del tiempo

Instrucciones:

Dibuja una línea horizontal y coloca en orden los siguientes eventos:

- Edad Media
- Caída de Constantinopla
- Peste Negra
- Llegada de europeos a América
- Revolución Francesa
- Revolución Industrial

En cada uno escribe:

- 1 característica
- 1 consecuencia

Ejemplo:

Edad Media: sistema feudal: sociedad dividida en clases

Producto: Línea del tiempo individual

2. Fichas de un proceso histórico

Propósito: Reconocer hechos importantes

Instrucciones: Harás una ficha por cada uno de los siguientes temas:

- Revolución Francesa
- Revolución Industrial

Y completaras con la siguiente información:

- Nombre del proceso
- ¿Cuándo ocurrió?
- 2 características
- 1 consecuencia importante

Producto: 2 Fichas con un dibujo sencillo cada uno.

3. Esquema final de repaso

Propósito: Reforzar lo aprendido

Instrucciones:

Elabora un esquema o lista con:

- Edad Media → 1 característica
- Caída de Constantinopla → 1 dato importante
- Peste Negra → 1 consecuencia
- Colonización de América → 1 característica
- Revolución Francesa → 1 idea principal
- Revolución Industrial → 1 cambio importante

Producto: Esquema individual

Evaluación: Se evaluará mediante la siguiente lista de cotejo, Favor de anexarla al final del trabajo (impresa o escrita).

No.	Criterio	Sí	Parcial	No
1	Entrega el trabajo completo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	La línea del tiempo tiene orden correcto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Reconoce consecuencias de los procesos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	El texto se relaciona con el tema	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Presenta orden y claridad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Muestra esfuerzo en el trabajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Observaciones del docente:

Observaciones:

- No se aceptan trabajos incompletos